



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - NÍVEL I

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 02 A 06 DE AGOSTO 2021

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Interpretação de música com o tema “Folclore”; Leitura e compreensão de texto e palavras simples e ordenação de palavras.
- **Matemática:** Contagens; Idéias Operatórias e Raciocínio Lógico; Trabalho com metade.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

Para que vamos estudar:

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica , interpretação, além da imaginação e criatividade.
- Ordenação de palavras, leitura de palavras simples, indo além do que está escrito.
- Ler e interpretar os textos lidos;
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com metade, apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.



BOA TARDE TURMINHA HOJE VAMOS
COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA O
TEXTO COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA E
RESPONDA AS QUESTÕES:

SAMBA LÊ LÊ

SAMBA LÊ LÊ ESTÁ DOENTE
ESTÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LÊ LÊ PRECISAVA
DE UMAS BOAS LAMBADAS.
SAMBA, SAMBA, SAMBA LÊ, LÊ
PISA NA BARRA DA SAIA LÁ, LÁ
OH! MORENA BONITA
ONDE É QUE VOCÊ MORA
MORO NA RUA DA PRAIA
DIGO ADEUS E VOU EMBORA.
SAMBA, SAMBA, SAMBA LÊ, LÊ
PISA NA BARRA DA SAIA LÁ, LÁ





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





**AGORA FAÇA UM DESENHO PARA
REPRESENTAR A MÚSICA:**



Large empty rectangular box for drawing.




SUA PRÓXIMA ATIVIDADE É CIRCULAR O NOME
DA FIGURAS E COPIE:



		A	B	A	V	F	G	R	T	U
_____	_____	S	O	L	E	I	T	E	H	K
		A	B	A	C	A	X	I	H	J
_____	_____	S	O	R	V	E	T	E	H	J
		C	H	O	C	O	L	A	T	E

2. COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.

	_____TE		ABACA_____
	_____COLATE		_____VETE

2. REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS
DESENHOS POR PALAVRAS.

ANA COMPROU  DE 

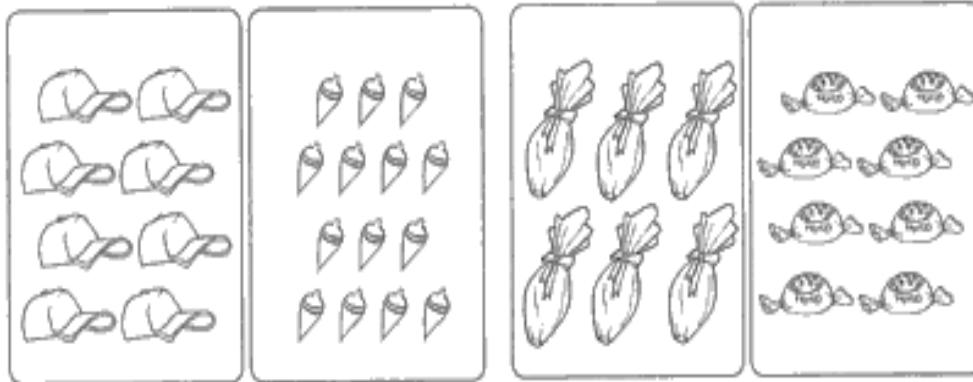
MEU  FAVORITO É AO 

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**E POR ÚLTIMO VAMOS TRABALHAR COM
MATEMÁTICA, FAZENDO AS ATIVIDADES A SEGUIR.**

- PINTE A METADE DOS OBJETOS DE CADA GRUPO:**



Observe cada quadro e complete:

